

## Аннотация программы трудового обучения 8 – 12 класс девочки

Трудовое обучение глухих учащихся в 8 классе — профильное и направлено на:

- овладение общими способами трудовой деятельности на производстве, в сфере услуг, предпринимательстве, бизнесе и др.;
- освоение опыта грамотного, культурного и рационального ведения дела, производства, хозяйства;
- формирование функциональной профессиональной грамотности и умений адаптироваться к различным условиям природной, социальной и производственной среды;
- обучение учащихся самостоятельному переносу полученных знаний, умений и навыков по профилю обучения в новые производственные условия, виды деятельности, трудовые отношения в коллективах глухих и слышащих.

Целью обучения по профилю «Обработка тканей» является подведение глухих учащихся к сознательному выбору одной из профессий швейного профиля и определение дальнейшего пути получения профессионального образования. В этом классе глухие школьники на широкой политехнической основе овладевают знаниями, умениями и навыками, общими для группы родственных профессий (швея, портниха, вышивальщица, модистка и др.) в тесной взаимосвязи с общеобразовательной подготовкой, на основе оптимального сочетания теоретического и практического обучения и преемственности с трудовым обучением в 5-7 классах. Теоретическое и практическое обучение школьников проводится параллельно при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Программа профильного обучения в 8 классе школы для глухих предусматривает изучение учащимися ручных швейных работ, а также освоение ими навыков, умений и приемов машинных швейных работ на электрических универсальных и промышленных швейных машинах.

Профильное обучение обеспечивает глухим учащимся профессиональные пробы, позволяющие им знакомиться и ориентироваться в конкретных видах деятельности для самостоятельного и осознанного профессионального выбора и осуществления подготовки к определенной специальности для социальной защиты после окончания школы.

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий.

В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных заказов особое внимание уделяется формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

Программой предусматривается осознанный выбор глухими учащимися по окончании профильного обучения одной из рабочих профессий швейного производства, освоение которой они продолжают в 9-12 классах школы.

В разделе «Сведения о профессии. Выбор профессии» ознакомление глухих учащихся с профилями профессиональной подготовки осуществляется с целью более глубокого осознания ими содержания конкретных видов трудовой деятельности, формирования интереса к одному из этих профилей, выявления и развития профессиональных интересов и способностей учащихся. Данный раздел изучается во взаимосвязи с профориентационной работой, которая проводится на протяжении всех лет обучения в школе и цель которой — подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, выбор профиля обучения и получение доступной и разрешенной для лиц с нарушенным слухом профессии, оказание помощи в социально-трудовой адаптации и выборе пути продолжения профессионального образования.

В основу программы 9 – 10 классов положена конструкторско-технологическая система трудового обучения. Характерная ее особенность заключается в формировании технологических знаний и трудовых умений, развития технологического мышления глухих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный производительный труд по изготовлению изделий.

Задачи:

- дать школьникам знания и умения производственного характера, способствовать воспитанию любви и уважения к труду, воспитывать творческое отношение к работе, содействовать сознательному выбору профессии;
- формирует у обучающихся обобщенные политехнические знания и умения, необходимые работникам самых различных профессий.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 9 классов.

Целью трудового обучения в 9 классе является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии швея на широкой политехнической основе. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в 5—7, 8, классах, глухие учащиеся осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве. В изучение всех тем программы должны входить вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся должны получать представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, об основах стандартизации и метрологии, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, о необходимости поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др.

В разделе программы «Теоретическое обучение» изучаются основы технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, даются знания наиболее широко применяемые в швейной промышленности материалы, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, рассматриваются закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств и лекал, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ, производственно-трудовой практики и производительного труда.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

С целью повышения эффективности воспитания у глухих старшеклассников интереса к профессиональной деятельности, обучающиеся привлекаются к выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера с использованием технической и справочной литературы, к разработке моделей, конструкций и фасонов одежды и швейных изделий, к участию в творческих работах.

Для ознакомления учащихся со структурой предприятий швейной промышленности, с основными этапами производственного процесса изготовления швейных изделий из тканых и нетканых материалов, с работой современных швейных машин и оборудования, условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии на швейные предприятия, в ателье.

К окончанию начального профессионального обучения в школе глухие выпускники должны пройти курс теоретического обучения и получить основные профессиональные умения и навыки

В основу программы Трудовое обучение 11, 12 класса положена конструкторско-технологическая система трудового обучения. Характерная ее особенность заключается в формировании технологических знаний и трудовых умений, развития технологического мышления глухих девушек в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный производительный труд по изготовлению изделий.

Задачи:

- дать девушкам знания и умения производственного характера, способствовать воспитанию любви и уважения к труду, воспитывать творческое отношение к работе, содействовать сознательному выбору профессии;

- формирует у обучающихся обобщенные политехнические знания и умения, необходимые работникам самых различных профессий.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 11 классов.

Целью трудового обучения в 11, 12 классе является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии швея на широкой политехнической основе. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в 5—7, 8,9,10 классах, глухие учащиеся осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве. В изучение всех тем программы должны входить вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся должны получать представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, об основах стандартизации и метрологии, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, о необходимости поиска новых

технических решений, преодоления технических противоречий и др.

В разделе программы «Теоретическое обучение» изучаются основы технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, даются знания наиболее широко применяемые в швейной промышленности материалов, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, рассматриваются закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств и лекал, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ, производственно-трудовой практики и производительного труда.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Количество часов по плану 68; в неделю 2 часа, учебных недель 34

| №<br>п.п | Тема                                                               | Количество часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
|          | <b>Теоретическое обучение</b>                                      | <b>34</b>        |
|          | Безопасность труда, электро и пожарная безопасность. Гигиена труда | 2                |
|          | Сведения о профессиях. Профессии и их квалификация.                | 2                |
|          | Материаловедение                                                   | 4                |
|          | Устройство и работа промышленных машин                             | 4                |
|          | Технология машинных работ                                          | 8                |
|          | Моделирование и конструирование швейных изделий.                   | 4                |
|          | Технология обработки кроя и деталей швейных изделий                | 10               |
|          | <b>Практическое обучение</b>                                       | <b>34</b>        |
|          | Обработка вытачек и нижнего среза изделия.                         | 4                |
|          | Отработка срезов стачного шва и складок.                           | 4                |
|          | Обработка застежки в поясных изделиях                              | 4                |
|          | Виды отделки изделий                                               | 6                |
|          | Шерстяные ткани                                                    | 2                |
|          | Изготовление поясного изделия: юбки                                | 14               |
|          | <b>Итого:</b>                                                      | <b>68</b>        |

9 класс

Количество часов по плану 102; в неделю 3 часа, учебных недель 34

| №<br>п.п | Тема                                     | Количество часов |
|----------|------------------------------------------|------------------|
|          | <b>Теоретическое обучение</b>            | <b>33</b>        |
|          | Основные сведения о швейном производстве | 3                |

|  |                                                                                    |            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Экскурсия на предприятие                                                           | 3          |
|  | Классификация швейных машин. Устройство и работа машин                             | 6          |
|  | Технология обработки кроя и пошива постельного белья                               | 12         |
|  | Материаловедение                                                                   | 9          |
|  | <b>Практическое обучение</b>                                                       | <b>33</b>  |
|  | Рабочее место швеи. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность | 3          |
|  | Отработка приемов работы на промышленных швейных машинах                           | 9          |
|  | Моделирование, конструирование и крой постельного белья                            | 6          |
|  | Обработка деталей кроя и пошив постельного белья                                   | 15         |
|  | <b>Производственная практика</b>                                                   | <b>36</b>  |
|  | <b>Итого:</b>                                                                      | <b>102</b> |

10 класс

Количество часов по плану 99; в неделю 3 часа, учебных недель 33

| №<br>п.п | Тема                                                    | Количество часов |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------|
|          | <b>Теоретическое обучение</b>                           | <b>33</b>        |
|          | Оборудование швейных предприятий                        | 3                |
|          | Моделирование и конструирование нижнего белья           | 9                |
|          | Технология обработки кроя и пошива нижнего белья        | 15               |
|          | Влажно-тепловые работы и оборудование для их выполнения | 3                |
|          | Современные технологии швейного производства            | 3                |
|          | <b>Практическое обучение</b>                            | <b>33</b>        |
|          | Экскурсия на предприятие                                | 3                |
|          | Моделирование, конструирование и крой нижнего белья     | 9                |
|          | Обработка деталей кроя и пошив нижнего белья            | 21               |
|          | <b>Производственная практика</b>                        | <b>33</b>        |
|          | <b>Итого:</b>                                           | <b>99</b>        |

11 класс

Количество часов по плану 102; в неделю 3 часа, учебных недель 34

| №<br>п.п | Тема                                                 | Количество часов |
|----------|------------------------------------------------------|------------------|
|          | <b>Теоретическое обучение</b>                        | <b>51</b>        |
|          | Общие сведения об одежде                             | 3                |
|          | Отделка швейных изделий                              | 12               |
|          | Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон | 3                |
|          | Силуэт в одежде.                                     | 6                |
|          | Рукава.                                              | 9                |
|          | Воротники.                                           | 9                |
|          | Виды горловины                                       | 9                |

|  |                                                             |            |
|--|-------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>Практическое обучение</b>                                | <b>51</b>  |
|  | Обработка выреза горловины в платье                         | 9          |
|  | Обработка застёжки, не доходящей до низа                    | 12         |
|  | Пошив цельнокроеного платья                                 | 18         |
|  | Составление из частей конструктивных основ плечевых изделий | 12         |
|  | <b>Итого:</b>                                               | <b>102</b> |

12 класс

Количество часов по плану 99; в неделю 3 часа, учебных недель 33

| №<br>п.п | Тема                                                | Количество часов |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------|
|          | <b>Теоретическое обучение</b>                       | <b>48</b>        |
|          | Моделирование, конструирование и раскрой спецодежды | 12               |
|          | Технология обработки кроя и пошива спецодежды       | 21               |
|          | Основы проектирования и техническое творчество      | 6                |
|          | Основы экономики и предпринимательства              | 6                |
|          | <b>Практическое обучение</b>                        | <b>51</b>        |
|          | Организация работы швеи                             | 6                |
|          | Экскурсия на швейное предприятие                    | 6                |
|          | Моделирование, конструирование и раскрой спецодежды | 15               |
|          | Обработка деталей кроя и пошив спецодежды           | 24               |
|          | <b>Итого:</b>                                       | <b>99</b>        |