

Приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
глухих обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и
множественными нарушениями развития (вариант 1.4), утверждённой
приказом ГКОУКО "Кировская школа-интернат" от 29.08.2025года № 95

Программа учебного предмета «Домоводство»
3 класс
(вариант 1.4)

Программа учебного предмета «Домоводство» составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 .
2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023, с изменениями от 17 июля 2024 года № 495.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), утвержденной приказом ГКОУКО « Кировская школа-интернат» от 29.08.2025года № 95

Содержание.

1.Пояснительная записка.....	
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	
3.Результаты освоения учебного предмета.....	
4.Календарно-тематическое планирование	

1. Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа по предмету "Домоводство" на уровне начального общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Обучение глухого обучающегося с умеренной или тяжелой умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость обучающегося от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель: повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия обучающийся может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Уход за вещами", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории", "Покупки".

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья;

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки,

ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровые, грифельные и магнитные доски, уборочный инвентарь (тапки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

2. Содержание обучения:

1. Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

2. Приготовление пищи.

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка), бытовая техника (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание, намыливание моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка). Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Подготовка к приготовлению блюда: соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта).

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта (включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание (переворачивание) продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката (включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды; раскладывание столовых приборов, салфеток; расставление солонки и ваз, расставление блюд).

3. Уход за вещами.

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Стирка белья. Полоскание

белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, стирка белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку).

Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

4. Уборка помещения.

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление

тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды).

Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).

Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).

Мытье стекла (окна, зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды).

5. Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

умение принимать посильное участие в повседневных делах дома;

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, другие;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, другие.

соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

4.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата
1	Планирование покупок.	1ч	Уметь планировать покупки т.е. покупать что необходимо	
2	Выбор места совершения покупок. Уметь выбирать где можно совершить покупку.	1ч	Уметь выбирать где можно совершить покупку.	
3	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	1ч	Рассматривание иллюстраций какие бывают отделы в магазине.	
4	Нахождение нужного товара в магазине	1ч	Составление рассказа по картинкам.	
5	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара.	1ч	Выучить последовательность при взвешивании товара.	
6	Складывание покупок в сумку.	1ч	Запомнить последовательность складывания покупок в сумку	
7	Обращение с посудой.	1ч	Правила пользования посудой.	
8	Различение предметов посуды для сервировки стола: тарелка, стакан.	1ч	Учить различать посуду (стакан, тарелка).	
9	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей: терка, венчик,	1ч	Учить различать кухонные принадлежности тарелка, венчик.	
10	Различение чистой и грязной посуды	1ч	Учить различать чистую от грязной	

			посуды.	
11	Очищение остатков пищи с посуды	1ч	Правила очищение остатков пищи с посуды.	
12	Замачивание посуды.	1ч	Правила по замачиванию посуды.	
13	Протирание посуды губкой.	1ч	Правила протирания посуды губкой.	
14	Чистка посуды.	1ч	Как правильно чистить посуду правила.	
15	Полоскание и сушка посуды.	1ч	Правила полоскания и сушки посуды.	
16	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	1ч	Правила последовательных действий при мытье и сушки посуды.	
17	Уход за вещами.Выбор моющего средства.	1ч	Как правильно выбрать моющие средство используя наглядность.	
18	Замачивание белья.	1ч	Учить правильно замачивать бельё.	
19	Застирываниебелья.Полосканиебелья.В ыжимание белья.	1ч	Правила застирываниябелья.Пра вила полоскания белья.Правила выжимания белья.	
20	Вывешивание белья на просушку.	1ч	Правила вывешивании и сушки белья.	
21	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1ч	Правила стирки белья при ручной стирке.	
22	Уборка помещения.Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1ч	Правила уборки со стола.	
23	Вытирание поверхности мебели.	1ч	Правила уборки пыли с мебели.	
24	Сметание мусора на полу в определенное место.Заметание мусора на совок.	1ч	Учить как правильно нужно сметать мусор с пола. Правило заметании мусора в совок.	
25	Различение основных частей пылесоса.	1ч	Запомнить их каких частей состоит пылесос.	
26	Подготовка пылесоса к работе.Чистка поверхности пылесосом.	1ч	Правила подготовки к работе пылесоса.Правила чистки пылесосом поверхности.	
27	Уборка территории.	1ч	Правила уборки мусора и подметание территории.	
28	Уборка бытового мусора.	1ч	Правила уборки мусора и подметание территории.	
29	.Подметание территории	1ч	Правила подметания	

30	Подметание территории	1ч	.Правила подметания	
31	Сгребание травы и листьев	1ч	Правила сгребания листьев.	
32	Повторение	1ч	Закрепить раннее полученные знания	
33	Повторение	1ч		
34	Итоговое занятие.	1ч	Выявить уровень знаний учащихся по данному предмету.	
		Итого:34ч		